

なるほど！阿弥陀小学校



○学校教育目標「豊かな心で共に生き抜く阿弥陀っ子」

○基本理念
「学ぶ喜びを 考える楽しさを 仲間と成長する感動を
～私たちの学校は未来をつくる子どもたちの自己実現を図ります～」

○こんな学校です！
・市内で一番校舎が新しい！（2011年4月移転）
・各教室にエアコン、電子黒板設置
・令和3年度より児童一人一台のタブレット本格運用
・自校調理方式の給食（温かいものは温かく、そしておいしい！）
・熱心、ユニーク、スペシャリティな教職員集団
・高御位山を一望できるランチルーム
・広大な運動場（雨が降ってもすぐ乾きます）
・エレベーター設置、バリアフリー
・耐震設計、津波の際は地震避難ビルに設定されています。



○こんな子どもたちです！
・良く学び、良く遊ぶ（授業は集中！休み時間は運動場がにぎやか）
・自分で考えて行動します。
・自分も人も大切にします。
・あきらめずチャレンジしようとしています。

○地域や保護者の方に支えられています。
・見守りボランティア（登下校時の子どもたちの安全）
・あゝミ〜ダ（毎月の読み聞かせそして名物「絵本ライブ！」）
・近隣の農家の方（芋掘り：2年）
・佐々木すぐる顕彰会（阿弥陀音頭）
・PTA（ハイキング、廃品回収、広報誌、ヘルメットなど）
・夏祭り（阿弥陀町が一体となるビッグイベント！）
この他にもたくさんの人に支えられています。

○主な学校行事（コロナで変更または中止の可能性あり）

1学期		2学期		3学期	
4月	入学式、対面式	7月	自然学校（5年）	2月	オープンスクール
	参観日・PTA総会	9月	遠足	3月	卒業式
5月	家庭訪問	10月	運動会		修了式
6月	水泳	11月	音楽会		
	修学旅行（6年）		オープンスクール		
7月	個人懇談	2021運動会→			

○毎週これだけ学習します。（2021年度実績：変更の可能性あり）

1年	毎日5時間授業	週25時間
2年	木のみ6時間授業	週26時間
3年	火金のみ5時間授業	週28時間
4年	火のみ5時間授業 （月1クラブ）	週29時間
	5・6年	



○こんな学習をします。（教科学習）

	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
国語	○	○	○	○	○	○	家庭科					○	○
算数	○	○	○	○	○	○	体育	○	○	○	○	○	○
生活	○	○					総合			○	○	○	○
社会			○	○	○	○	道徳	○	○	○	○	○	○
理科			○	○	○	○	外国			○	○	○	○
音楽	○	○	○	○	○	○	特活	○	○	○	○	○	○
図工	○	○	○	○	○	○							

○こんな教育や学習、活動も行っていきます。
（コロナで変更、中止の場合があります。）

<ul style="list-style-type: none"> ・プログラミング教育 ・食育 ・人権教育 ・キャリア教育 ・福祉教育 ・環境教育 ・環境体験事業（3年） ・昔遊び体験（1, 2年） ・盲導犬についての学習（3年） ・謡曲「たかさご」（3年） 	<ul style="list-style-type: none"> ・町たんけん（2, 3年） ・学校たんけん（1年） ・あすなろ学園との交流（4年） ・めぐみ苑との交流（5年） ・農業体験（いもほり2年） ・学年持久走 ・縦割り活動 ・スーパーマーケット見学（3年） ・消防署見学（4年）
---	---

○このように学習を進めます。
（学年発達によってちがいます）

- ・スモールステップによる確実な習得
「できたね」「すごいね」「がんばったね」「ここをていねいに」「あとすこし」「もう一度」の声
- ・めあての提示とふりかえり
自分の学習の状況を自分でモニタリングできるようにメタ認知をうながしていきます。
「きょうのがくしゅうは～～がたのしかったです。つぎは～～できるようになりたいです。」
- ・ペア学習・グループ学習
個人で学んだことを他者と交流します。
正解ではなく最適解を求めようとする態度、多様な考えに触れ、多面的・多角的に物事をみる習慣を育成します。他にも学び合いや教え合いによりつまずきの克服や理解の伸長などの効果をねらいます。
- ・自学、自主学習、探求学習
自分の苦手な所を復習したり、学校で学んだことを発展させて、より深い学習を行ったりします。



小学校生活 Q&A



Q 新型コロナ感染症が心配です。

A学校ではこのような対応をしています。（市教委・保健所と連携して）
・パーテーションの活用、密にならない机の配置、換気の徹底、消毒
・児童の健康状況の把握、保健指導（マスク、手洗い、飛沫等）
・感染リスクの高い教育活動の中止、延期、制限
・無言での給食
・コロナについての差別や偏見を防ぐ教育
・タブレットによる授業配信（コロナ流行期）
A保護者の方にはお願いしています。
・マスク、ハンカチの準備、健康観察カード（体温）の提出
・本人及びご家族の健康状況に関する早めの連絡（プライバシーは守ります。）



Q 新しい環境になじめるか不安です

A集団登校、ランドセル、時間割、宿題、給食、友人関係・・・
環境の変化へのストレスが心配のことと思います。1年生の1学期はこども園等と情報交換を行いながら「接続カリキュラム」を実施しています。これまでの学びと著しい段差ができないよう、小学校生活への滑らかな移行を目指しています。
A「だいじょうぶ」「もういちどやってみよう」「よくがんばったね」
担任が肯定的な声かけを行い、安心できる雰囲気を作っていきます。



Q いじめがないか心配です。

A「いじめはどの学校にも起こり得る」を念頭に置き、未然防止に尽力しています。定期的に行う「悩み相談シート」や日常の観察などにより早期発見にも努めています。ないことを願っていますが、いじめ事案が発生した際は、速やかに「いじめ対応チーム」を立ち上げ、保護者の方と連携して解決にあたります。気になることがありましたらいつでもご相談ください。プライバシーに配慮します。
（阿弥陀小 447-1317）



Q 学習についていけるか心配です

A理解の仕方やスピードは一人一人違うことを意識して、粘り強く指導・支援していきます。
A書く、話す、操作する、音読する、表現する、きろくするなどのアウトプットの活動をたくさん取り入れて、理解をうながしていきます。
A家庭学習など日々の小さな取り組みを少しずつ、継続的に進めることにより学習習慣を定着させていきます。
A自分の学習の状況を自分で確認できる「メタ認知」をうながしていきます。「成長したね。」「前より、ここが良くなったね。」

保護者の方に4つのお願い！

- 1 児童の自己実現への支援
・ たっぶりの愛情、はげまし、勇気づけ
- 2 児童のストレスやなやみの早期発見
・ 連絡をいただくと、解決のために尽力します。関係機関ともつなぎます。
- 3 児童の日常の健康、安全の確保
・ 食事、睡眠、生活習慣、病気の防止
- 4 学習習慣の定着
・ 自分でタイムマネジメントできる力を！

不安・心配・困りごと→気軽に相談を！
阿弥陀小
447-1317

よろしくお願ひします
校長 梶川修二(55)
趣味
旅行、映画、美術館&図書館巡り