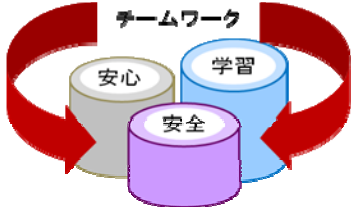


平成22年度 米田小学校 140 学校経営方針
 チーム米田 48/プラン 5252 こつこつ取り組む-4545 しにに創る-8989 わくわく学ぶ

◎学校教育目標：「元気」「勇氣」「根気」のある子どもの育成

学校経営目標	学校経営方針	取組レベル	取組内容
<p>学校大好き！米田っ子！ － みんなでつくる魅力ある学校 －</p> <p>学校経営 イメージ図</p>  <p>教師</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己を見つめ、誠実にかかわる教師 情熱と使命感をもち、学び続ける教師 自分の考えをもちつつ、チームで取り組む教師 <p>子ども</p> <p>「元気」「勇氣」「根気」を基盤に</p> <ul style="list-style-type: none"> 「やる気」のある子ども 「ことば」で考え、「ことば」でつながる子ども 「いのち」を大切に作る子どもに育てる <p>学校</p> <ul style="list-style-type: none"> きれいに掃除された美しい教室、校舎 花や緑がいっぱいある教室、校庭、校舎 点検整備された安全な教室、校舎 <p>元気：自他の健康を保ちいきいき活動しようとする力 勇氣：どんな困難にも立ち向かおうとする力 根気：物事をあきらめずにやり続けようとする力</p>	<p>1 チームワーク 子どものために 仲間となる</p>	<p>重点取組(1) 徹底・充実する取組</p>	<p>信頼関係の構築 子どもも、教師も、保護者も、地域も、ともに学び合う関係となる</p> <ol style="list-style-type: none"> 教職員が協働・連携する機会を設け、かかわり合う関係・学び合う関係をつくる 学校だより・学年だより、オープンスクールなどにより、学校の教育活動を情報発信する 学校支援ボランティアとの連携をすすめ、保護者も地域もともに学び合う関係をつくる
	<p>2 学 習 子どもの学力を 高める</p>	<p>特別取組(1) 推進する取組</p>	<p>学習指導の推進 みんなで学び合っている教室をつくる</p> <ol style="list-style-type: none"> 学習規律があり温かい人間関係がある学級を計画的につくる 健康・安全・機能・美化を重視し、学習の場としてふさわしい教室(学校)環境をつくる 朝の読書、放課後タイム等を活用し、すべての子どもに知る楽しさ、わかる喜びを味わわせる ことばを確かに「読み」、ことばで豊かに「つながる」授業をつくり、学ぶ楽しさを実感させる
		<p>重点取組(2) 徹底・充実する取組</p>	<p>特別支援教育の充実 子ども一人一人を見つめ、子ども一人一人をより伸ばす</p> <ol style="list-style-type: none"> 子ども理解の方法を工夫し、一人一人に応じた支援体制・指導方法を検討し実施する 子どもの成長・発達などに関する相談活動を関係機関と連携し、充実する
		<p>特別取組(2) 推進する取組</p>	<p>健康教育の推進 基本的な生活習慣を身につけさせ健康な体をつくる</p> <ol style="list-style-type: none"> 毎日1回の外遊び、体育の授業前のサーキットトレーニング等により体力を高める 「給食を残さない」「けがをしない」をめざして健康を守る意識を高める
<p>3 安 心 子どもの居場所を つくる</p>	<p>重点取組(3) 徹底・充実する取組</p>	<p>生徒指導の徹底 自らを律する力を根気強く育てる</p> <ol style="list-style-type: none"> 米田っ子のくらし、月別目標、強化週間による統一した指導を学校・学年全体で行う 問題行動、不登校の継続的な指導を学校・学年全体で行う 	
	<p>重点取組(4) 徹底・充実する取組</p>	<p>人権教育の充実 自他を大切に作る心、米田を愛する心育てる</p> <ol style="list-style-type: none"> 子どもが話していることばに注意し、人権感覚を高める指導を学校・学年全体で行う 米田学(ふるさと学習)による地域のよさを学ぶ活動を地域等と連携し充実する 	
<p>4 安 全 子どもの命を 守る</p>	<p>重点取組(5) 徹底・充実する取組</p>	<p>危機管理の徹底 子どもも教師も、日常的に危機意識を高める</p> <ol style="list-style-type: none"> 危機管理(事故、施設、不審者、情報など)マニュアルにより、訓練・点検し、危機意識を高める 学校安全計画に基づいた指導、命を守る日、訓練等により継続的に子どもの安全意識を高める 	