

Amichalle

challenge 4 5



Studying English



What time do you go to bed ?

ten o'clock

nine o'clock

twelve o'clock

Too late

sorry. I'm writing
using Google
Translate



Hands on your head

Point to the rice ball !

Point to the grapes

Point to the grapes

Touch!

	外国語活動 (3, 4年)	外国語科 (5, 6年)
どれくらいしてるの？	年間35時間 (週当たり1時間)	年間70時間 (週当たり2時間)
どんな学習をしているの？	1 聞くこと 2 話すこと ・他の人とのやりとり・外国語での発表	1 聞くこと 2 話すこと 3 読むこと 4 書くこと A L T や他の児童とのコミュニケーションが多くなります！
どんな力をつけたいの 外国の言葉って こんなんなんや、使ってみようかな	○外国の言葉や文化への理解や慣れ親しみ ○聞いたり、話したり、考えを伝えたりする力の素地 ○外国語を用いてコミュニケーションをしようとする態度 話してみよう！聞いてみよう！書いてみよう！読んでみよう！ 積極的に！	○実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能 ○身近で簡単な事柄について聞いたり話したり ○外国語の語彙や表現を推測して読む ○語順を意識して書く ○主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度

「極端なことを言えば小学校段階では、出川イングリッシュやルー語でもいいんです。」

A L T 委託先の担当の方はこう仰られました。グローバル化が避けられない世界情勢では、外国語のスキル以上に出川哲郎さんやルー大柴さんのようなバイタリティーが必要だということです。私も同感です。テレビ番組「世界の果てまでイッテQ!」では尊敬する出川哲郎さんが、外国ではじめてのお使いに挑戦します。そこで右にあるような英語を使います。

もちろん番組上の演出はあるのですが、出川イングリッシュを使って臆することなく外国の方と話していきます。その痛快なこと！阿弥陀っ子も外国語を駆使して、世界で活躍して欲しいです。そのためのバイタリティーもぜひ身に付けてください。

蒸気機関車→ポップトレイン
アヒル→ガーガーバード
国会議事堂 →メニメニ ピーポー トークハウス
滝→どどどどウォーター
植物園→ビッグフラワー園
空母→スカイママ
トウモロコシの缶詰 →メニメニコーン イン ザ ストロングハウス
アメリカ人の方に向かって →キャンユースピークイングリッシュ？