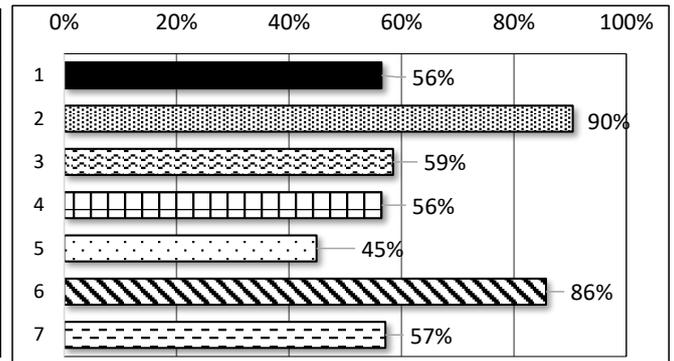


【生徒アンケート】

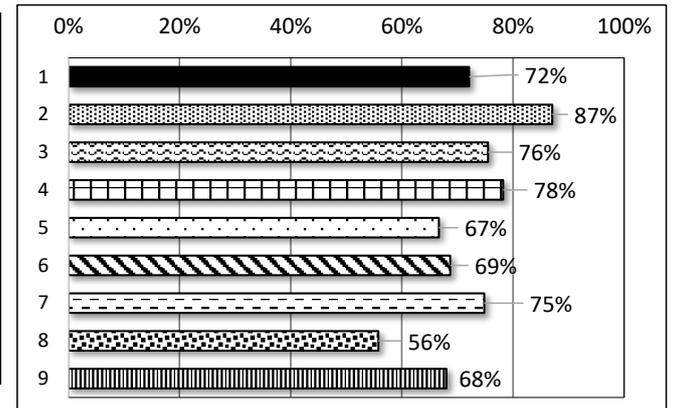
1 次の1～7について、そう思った番号全ての口内に○印をつけてください。(複数回答可)

1	「トライやる・ウィーク」を体験する中で、家庭での会話がふえた。	56%
2	自分にとって、「トライやる・ウィーク」の一週間は充実していた。	90%
3	「トライやる・ウィーク」の活動で、自分の考えや行動に影響があった。	59%
4	「トライやる・ウィーク」の活動を終えて、自分の決めたことに責任を持つようになった。	56%
5	「トライやる・ウィーク」の活動を終えて、自分の進路や将来などについて考えるようになった。	45%
6	「トライやる・ウィーク」のような活動を機会があればまたやってみたい。	86%
7	「トライやる・ウィーク」が終わってからも、「トライやる・ウィーク」をきっかけに知り合った人たちを訪ねたいと思う。	57%



2 あなたが「トライやる・ウィーク」期間中に感じたことを次の①～⑩から選び、口内に○印をつけてください。「⑩その他」は内容を言葉で書いてください

1	達成感や自信	72%
2	働くことの大切さ、厳しさ、楽しさ	87%
3	人とふれあうことの楽しさ	76%
4	コミュニケーションの大切さ	78%
5	大人の人の優しさ	67%
6	保護者や大人の人への感謝の気持ち	69%
7	社会のルールやマナーの大切さ	75%
8	学校で学んだり、活動する目的の大切さ	56%
9	人のために役に立つうれしさ	68%
10	その他(内容を言葉で書いて下さい。)	



2の10「その他」について生徒の感想

- ・ 仕事をする上で、一方的にするのではなく、相手の立場や気持ちを考えていけないことがわかりました。
- ・ 一つ一つの商品の重み
- ・ ひとりひとりの責任の重み

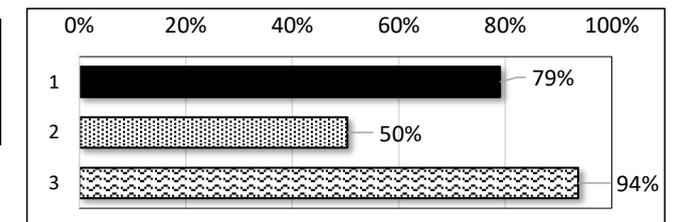
3 あなたが「トライやる・ウィーク」で学んだことやこれからがんばりたいことなど感想を含め、書いてください。

- ・ 学んだことは、働くことの大変さです。これから頑張りたいことは、人の役に立つ人間になれるように頑張りたいです。
- ・ 人のために役に立っている人は、かっこいいということを学びました。これからは、自分の将来の夢を見つけられるように頑張りたいです。
- ・ 一番は、人の優しさを学びました。これからは、思いやりのある人になれるように頑張ります。
- ・ 自分のなりたい仕事に向かって、今から頑張っていきたいです。
- ・ 両親の仕事のつらさや、厳しさを痛感しました。

【保護者アンケート】

次の1～3について、「そう思う」と感じる番号の口内に○印をつけてください。複数○印をつけていただいてもかまいません。

1	「トライやる・ウィーク」を体験する中で、お子さんとの会話がふえた。	79%
2	「トライやる・ウィーク」の活動を通して、我が子への見方が変わった。	50%
3	「トライやる・ウィーク」のような活動の機会があれば、また参加させたい。	94%



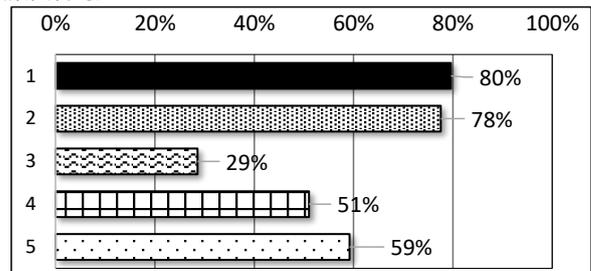
保護者の感想

- ・ 病院で体験する予定がキャンセルになり、全期間、調理実習になって残念に思いましたが、本人は毎日楽しそうで、美味しく調理したものを持って帰ってきてくれました。「料理が好き」と言っていたので良い体験ができたのではないのでしょうか。
- ・ 自分の住む地域のことを知り、地域の人やボランティアの人と関わり、交流を深める力。
働く事の大変さを学べたようです。人の優しさを身にしみて体感したようで、よく話してくれました。コロナ禍の中受け入れてくださった事業所と先生方には大変感謝しております。
- ・ 積極性と向上心、何事にも目標を定めて行動する力。
- ・ いつも自分から進んで行く子ではなかったのに、班長をし責任を持って行動し、いろんな人と出会い、たくさんの体験をさせていただき、すごく大きく成長した我が子を見るのができて本当に嬉しく思います。

【関係者アンケート】

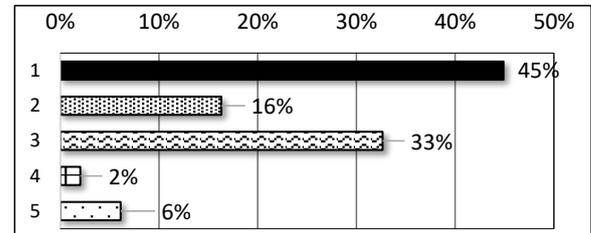
1 次の1～5について、「そう思う」と感じる番号の口に○印をつけてください。(複数回答可)

1	「トライやる・ウィーク」に参加した中学生の取組は意欲的だった。	80%
2	「トライやる・ウィーク」の5日間で生徒に変化が見られた。	78%
3	「トライやる・ウィーク」の活動に関わることで中学生に対する見方が変わった。	29%
4	「トライやる・ウィーク」は地域にとっても有益な活動である。	51%
5	学校と連携しながら実施できた。	59%



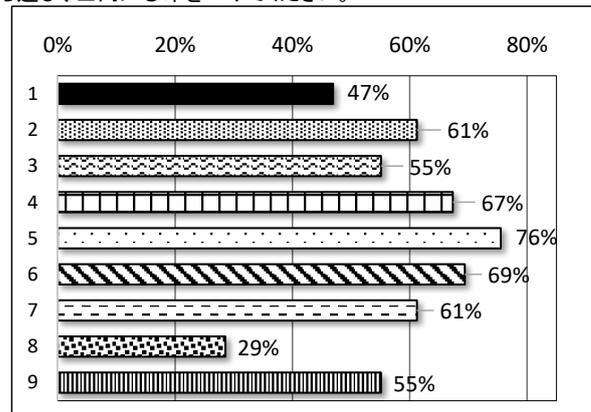
2 来年度以降も、「トライやる・ウィーク」にご協力をお願いしますか。

1	積極的に協力したい。	45%
2	協力したい。	16%
3	依頼があれば、協力したい。	33%
4	協力は難しい。	2%
5	未定	6%



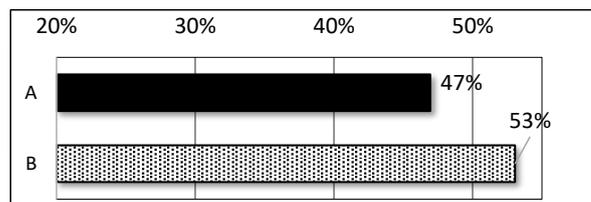
3 受入先での社会体験において、生徒に身に付けてほしい力を次の①～⑩から選び、口内に○印をつけてください。

1	(複数回答可)	47%
2	達成感や自信	61%
3	働くことの大切さ、厳しさ	55%
4	人とふれあうことの楽しさ	67%
5	コミュニケーションの大切さ	76%
6	あいさつすることの大切さ	69%
7	保護者や大人の人への感謝の気持ち	61%
8	社会のルールやマナーの大切さ	29%
9	地域とのつながりの大切さ	55%



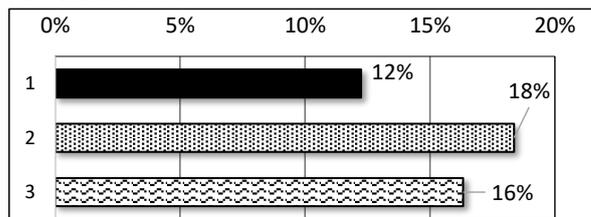
4 「トライやる・ウィーク」以外にも、学校や生徒とつながり等がありますか。
次のA、Bの番号の口に○印を1つ、つけてください。

A	ある	47%
B	ない	53%



5 (4でAを選んだ場合) 次のことについてお答えください。
それは具体的にどのようなつながり等ですか。次の①～④について、当てはまると感じる番号の口に○印をつけてください。「④その他」については、内容を言葉で書いてください。(複数回答可)

1	あいさつや会話	12%
2	学校の行事等への参加	18%
3	事業所の行事等への生徒の参加(「トライやる・ウィーク」の継続的な活動)	16%
4	その他	



5の4「その他」について

- ・ スポーツ関係
- ・ 福祉教育推進事業、赤い羽根共同募金、善意の日の募金への協力等。
- ・ 学校給食用地元野菜の納品

6 「トライやる・ウィーク」について、ご感想等お気づきの点があればご記入ください。

- ・ 昨今の中学生が、現代社会において、何を思い、考えているのかを知る良いきっかけになった。
- ・ 仕事が一段落すると、「何かやることないですか?」と声をかけてくれました。何事も一生懸命で、頑張ろうとする気持ち、素晴らしいなと思いました。
- ・ 生徒の目的意識が低く、意欲も物足りない。緊張や不慣れは理解できるが、そもそもモチベーションに問題があるように感じられて非常に残念である。