

# 令和6年度まちがく未来 高砂くらぶ

## 1 まちがく未来 高砂くらぶ（学校運営協議会 推進委員会=こ・小・中合同学校評議員会議）の趣旨

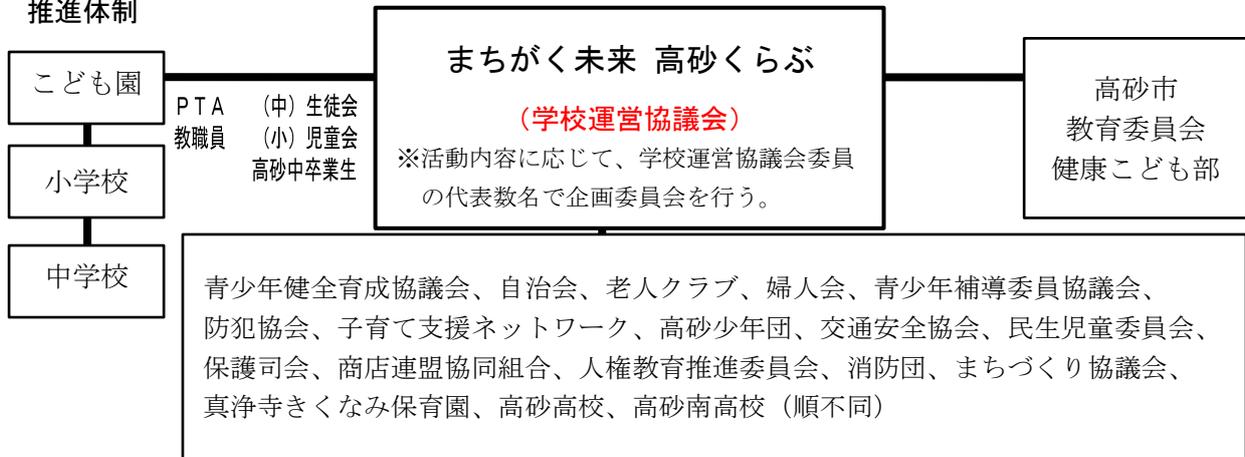
学校と地域が、高砂地区の子どもたちの現在及び将来の課題を共有し、連携、協働して、子ども達の学びと育ちを充実させる仕組み（システム）を再構築する。

※コミュニティースクール制度の導入（学校運営協議会の設置）R4～ 高砂市立小・中学校  
**まちがく未来 高砂くらぶ（学校運営協議会）**

## 2 学校運営協議会委員の役割

- ・学校の教育計画、学校と地域の連携・協働の進め方など、学校運営について意見を述べる。
- ・学校、家庭、地域の役割や責任を明らかにしながら、高砂地区の子ども達の現在及び将来の課題、取組内容などについて話し合う。

## 3 推進体制



## 4 活動内容

現在、実施されている活動をベースに、学校と地域が連携・協働して行う。それに、生徒会・児童会の子どもたちの意見を加えて、計画、実施する。

	学校→地域		地域→学校	
	地域とふれあう活動	地域をよくする活動	学習・生活の支援	学校運営の評価
活動上:目標	地域のイベントに参加して、子ども、保護者が地域のみんなど交流する	地域の美化や福祉などの活動を通して、地域をよりよくする気持ちを育む	学校の教育活動に参加・支援することで、共に子どもを育む意識を高める	学校の教育活動を振り返り、保護者や地域の意見を学校運営にいかす
活動下:内容	(小) 耐姥祭の出演 (中) 土曜ふれあい広場への参加 (こ小中) コミセン祭への参加・手伝い、ふれあい広場への手伝い、参加 (小) 防犯研修会、対面式	(小) 福祉施設の訪問 (小) 町並、申義堂、旧工楽邸の見学 (小中) ふれあいクリーン作戦、あいさつ運動 (小) 安全マップづくり、干潟観察の支援 (小中) あおさ清掃活動	(小中) オープンスクールでの学習参加、トライやるウィーク、職業人と語ろうへの支援 (こ小) 昔遊びの支援 (こ小中) 登下校の見守り (小中) 学習応援活動(土曜日、長期休業など)	(こ小中) 運動会、音楽会などの学校行事の参観 (こ小中) 保育授業の参観 学校運営への意見、教育活動に対する意見、学校評価報告書の作成 (小中) 学校運営グランドデザイン作成