

文部科学省発！ 教職員研修資料のまとめ ～学び続ける教職員のみなさんに～

文部科学省総合教育政策局教育人材政策課

本資料は主に文部科学省が作成した教職員向けの研修資料や、参考となる資料をまとめたものです。様々な機会における研修や教職員自らの学びにおいてご活用いただければ幸いです。



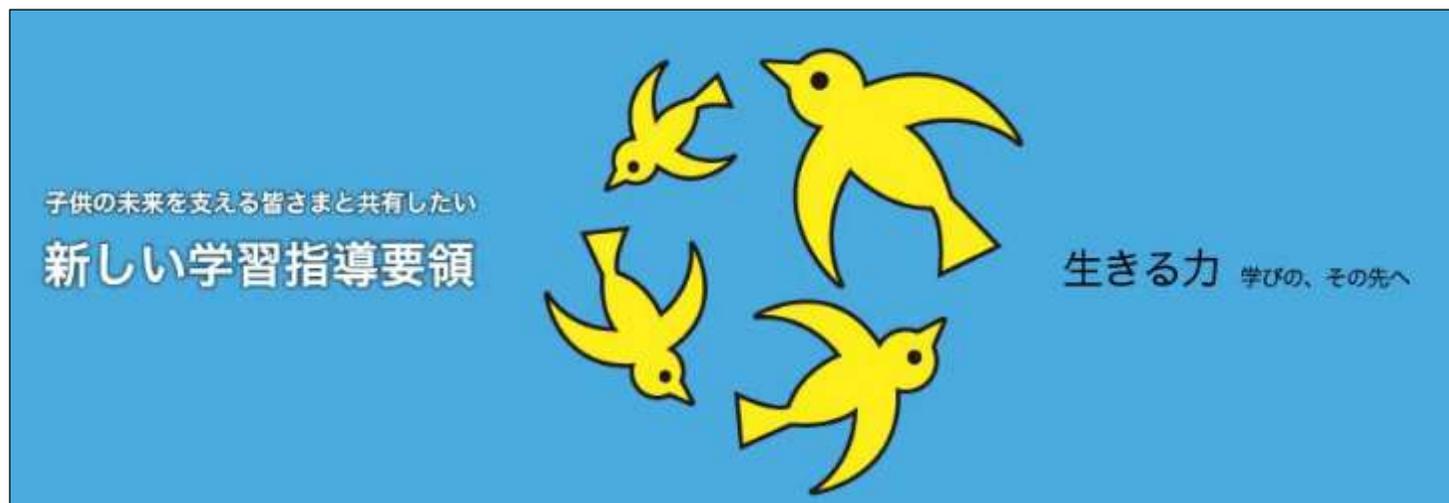
もくじ

• 新しい学習指導要領のもとでの授業づくりに向けて	2
• 地域と学校の連携・協働について	3
• 特別支援教育について	4
• 幼児教育・学校安全について	5
• 情報教育について	6
• 生徒指導について	10
• 外国語教育について	11
• 道徳教育・人権教育について	15
• 健康教育・食育について	16
• キャリア教育・言語活動について	17
• 産業教育について	18
• 独立行政法人教職員支援機構ホームページについて	19
• ご参考	20

新しい学習指導要領のもとでの授業づくりに向けて

○ 授業改善のための参考資料（教職員向け）

新学習指導要領では、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を通じて、3つの資質・能力（「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力」「学びに向かう力、人間性等」）をバランスよく育成することを目指しています。本サイトでは、教職員の皆さまの学習指導や学習評価に当たって、参考となる資料をご紹介します。



○ 学習指導要領「生きる力」

令和2年度から順次、新しい学習指導要領がスタートします。本サイトでは、新学習指導要領の基本的なことから、改訂の詳しい内容、授業改善のための参考資料などをご紹介します。



地域と学校の連携・協働について

特設ページ「学校と地域でつくる学びの未来」より

○ [研修用資料](#)

「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて、学校は地域との連携・協働を一層進めていくことが必要不可欠となっています。コミュニティ・スクールや地域学校協働活動に関する基本的な考え方や法改正等について、地域と学校の連携・協働を推進する上で、参考にさせていただきたい研修用の資料や動画を掲載しています。



○ [関連資料・パンフレット](#)

「社会に開かれた教育課程」を実現するため、コミュニティ・スクールや地域学校協働活動を推進し、学校・家庭・地域が連携・協働して、子供たちの学びの充実を図ることが求められます。そのために知っていただきたい情報を紹介しています。



特別支援教育について

○ はじめて通級による指導を担当する教師のためのガイド

通級による指導について、担当となることが分かった時から年度末の引継ぎまで、1年間の流れに沿って、担当としての役割を示し、具体的な場面を想定した16の実践例を紹介しています。障害の捉え方や指導・支援を行う際のポイントなど、通級による指導はもちろん、通常の学級における指導・支援にも参考となります。



○ 特別支援学校小学部・中学部学習評価参考資料

特別支援学校小学部・中学部で学習評価を行うにあたって、観点別学習状況の評価を実施する際に必要となる評価規準の例やそれを作成する際の手順等をまとめています。



○ 聴覚障害教育の手引き

聴覚障害教育について、歴史や意義、言語指導や多様なコミュニケーションの方法、発達段階や特別支援教育の場ごとの具体的な指導の例や指導力を向上させる取組についてまとめています。



○ 交流及び共同学習ガイド

障害のある子供と障害のない子供、あるいは地域の障害のある人とが触れ合い、共に活動する交流及び共同学習の実施の際のポイントや、具体例などをまとめています。



幼児教育・学校安全について

幼児教育について

○ [「新しい先生とともに」](#)

平成16年3月に、幼稚園新規採用教員研修（現初任者研修）の園内研修における研修指導員のための手引きとして作成したものです。事例も掲載されていますので、研修の際にご活用ください。



○ [幼児教育・研修について](#)

「幼児期の発達障害」「幼児を養育している保護者とのかかわり」等、国立特別支援教育総合研究所において提供している研修講義動画等を掲載しています。



学校安全について

○ [教職員のための学校安全eラーニング](#)

教職員を志す学生から管理職までのキャリアステージ別に、学校安全に関して習得しておくべき事項を整理。各学校・教育委員会の研修や大学の講義等で活用することを目的とした教材です。



○ [文部科学省学校安全ポータルサイト](#)

学校安全のために、文部科学省や都道府県等で実施している取組やこれまでに作成した資料などを掲載するとともに、各地域で取り組まれている学校安全の実践事例等を共有し、防災教育を含む安全教育の更なる充実を図るために、様々な情報発信を行っています。



情報教育について（全体）

○ 文部科学省 教育の情報化の推進 ホームページ

教育の情報化の推進に関する情報を集約している文部科学省のホームページ。小学校プログラミング教育、情報モラル教育等に関する、文部科学省作成研修教材等へのリンクのほか、教員のICT活用指導力のチェックリスト、学校における教育の情報化の実態等に関する調査、各種事業についても掲載しています。



○ 教育の情報化に関する手引ー追補版ー(令和2年6月)

新習指導要領の下で、教育の情報化が一層進展するよう、教師による指導をはじめ、学校・教育委員会の具体的な取組の参考にさせていただくための手引。各学校段階・教科等におけるICTを活用した指導の具体例等を掲載しています。



○ 教員のICT活用指導力チェックリスト

ICTを効果的に授業で活用することによる「わかる授業」の実現のためには、ICT環境の整備はもとより、その環境を活用する教員のICT活用指導力の向上が必要不可欠です。4項目でICT活用指導力を測ることができます。



情報教育について（プログラミング教育①）

○ 小学校プログラミング教育に関する研修教材

プログラミング教育に初めて取り組む教員を含め、プログラミング教育を担当する教員がねらいや育む資質・能力、指導例などや基本的な操作等を解説した、映像教材とテキスト教材です。



○ 小学校プログラミング教育の手引

学習指導要領や同解説で示しているプログラミング教育についての基本的な考え方などをわかりやすく解説しています。



○ 小学校を中心としたプログラミング教育ポータル

文部科学省・総務省・経済産業省と民間企業等が連携して設立した「未来の学びコンソーシアム」が運営するポータルサイト。具体的な指導事例・教材情報・自宅で学べる小学生向けコンテンツ等を掲載しています。



小学校を中心とした
プログラミング教育ポータル

Powered by 未来の学びコンソーシアム
2020年からの必修化に向けて

情報教育について（プログラミング教育②）

○ 中学校技術・家庭科（技術分野）

内容「D 情報の技術」におけるプログラミング教育実践事例集

新学習指導要領において、内容の充実が図られた

(1) 生活や社会を支える情報の技術

(2) ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題の解決

(3) 計測・制御のプログラミングによる問題の解決

における優れた取組を紹介しています。



○ 高等学校情報科「情報Ⅰ」、「情報Ⅱ」教員研修用教材

新学習指導要領において、新設された「情報Ⅰ」及び「情報Ⅱ」について、都道府県等の研修や担当教員が個人で活用できるよう、ワークシート・サンプルコード・サンプルデータなどを掲載した、教員研修用教材です。



情報教育について（情報モラル教育）

○ 情報化社会の新たな問題を考えるための教材 <児童生徒向けの動画教材、教員向けの指導手引き>

学校における情報モラルに関する指導を行う際に役立つ児童生徒向けの動画教材と手引書。シナリオスライド・モデル指導案・板書例・ワークシート例・アンケート例・カード教材等も添付しています。



シナリオスライド



ワークシート例



板書例



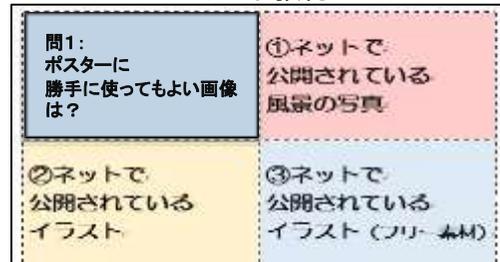
モデル指導案



アンケート例



カード教材



⑰スマートフォンやタブレットなどの利用マナー



⑱著作物を公開するためには

生徒指導について

○ 「生徒指導リーフ」シリーズ

生徒指導に関して、理解しているようでいながら、実は十分に説明されてはこなかった事柄、新しい概念や手法などにスポットを当てピンポイントで解説や提案を行う生徒指導の資料です。



○ 初任者教員向け生徒指導資料

「児童(生徒)理解」をするためには何をすべきか、「授業の中で生徒指導をする」とはどういうことなのか、「ホウ・レン・ソウ（報・連・相）」はなぜ必要なのかなどについて簡潔に解説している、初任者教員向けの資料です。



○ 生徒指導に関する研修・参考資料（「生徒指導提要」等）

生徒指導に関する学校・教職員向けの基本書として、小学校段階から高等学校段階までの生徒指導の理論・考え方や実際の指導方法等を、時代の変化に即して網羅的にまとめた「生徒指導提要」等の資料を掲載しています。



外国語教育について（全体）

○ 外国語教育はこう変わる！

新学習指導要領により小学校・中学校・高等学校の外国語教育がどのように変わるかを、授業ダイジェスト動画や、有識者・現場教員のインタビュー・対談動画で解説しています。10～15分で編集され、PC、スマホ、タブレットで視聴が可能な動画集です。



The screenshot shows a YouTube channel page for 'mextchannel'. The main video player displays a woman speaking, with the title '外国語教育はこう変わる！' and a play button labeled 'すべて再生'. Below the player, it indicates '21本の動画・59,895回視聴・最終更新日: 2020/04/06'. To the right, a list of five related videos is shown, each with a thumbnail, title, and duration:

- 1. 文部科学省/mextchannel (12:24)
- 2. 高等学校「話すこと【やり取り】」の言語活動を取り入れた「読むこと」の指導 (Post-reading activity) 茨城県立竹園高等学校 植木 明美 先生 (20:40)
- 3. 高等学校「書くこと」(Peer Reading)の指導 茨城県立竹園高等学校 アンソニー・バクストン先生 (16:57)
- 4. 中学校の外国語教育はこう変わる！③ ～社会的な話題を聞いて、読んで、話す、書く～ (13:22)
- 5. 小学校の外国語教育はこう変わる！③～言語活動を行う動機付けのはかり方～ (14:40)

○ 文部科学省 外国語教育ホームページ

外国語教育に関する情報を集約している文部科学省のホームページ。学習指導要領解説、研修ガイドブック、文部科学省作成教材、動画・音声ファイル等へのリンクのほか、英語教育実施状況調査、英語教育改善プランや各種事業についても掲載しています。



外国語教育について（小学校①）

○ 小学校外国語活動・外国語研修ガイドブック

小学校における外国語教育についてぜひ理解しておいていただきたいことを、基本編、授業研究編、実践編、実習編、理論編、研修指導者編の6つのカテゴリで整理したガイドブック。対応するYoutube動画もmextチャンネルに掲載されています（下欄参照）。



○ 発音トレーニング（mextチャンネル内）



「小学校外国語活動・外国語 研修ガイドブック」の「発音トレーニング」に掲載されている発音のうち、特に日本人が苦手とされているものや日本語と発音が違うものを取り上げた動画教材です（「小学校外国語活動・外国語 研修ガイドブック」p.138～141を参照）。先生方が楽しく英語の発音を練習できるよう工夫しています。



○ Small Talk（スモール・トーク）（mextチャンネル内）

「小学校外国語活動・外国語 研修ガイドブック」で解説されている、Small Talk（2時間に1回程度、帯活動で、あるテーマのもと、指導者のまとまった話を聞いたり、ペアで自分の考えや気持ちを伝え合ったりすること）について、動画でポイントを紹介する研修教材です（「小学校外国語活動・外国語 研修ガイドブック」p.130～134を参照）。

外国語教育について（小学校②）

○ [「新学習指導要領に対応した小学校新教材説明会（平成29年9月21日開催）」動画](#)

小学校新学習指導要領対応教材"We Can!"の特色と使用方法について、平成29年9月21日（木曜日）に行われた教材説明会の様子を動画で見ることができます。教材の特色、小中高の連携、デモンストレーションの3部に分かれています。



○ [新学習指導要領に対応した小学校外国語教育新教材について](#)

小学校新学習指導要領対応教材"Let's Try!"および"We Can!"の児童用冊子、年間指導計画例のほか、活動例、学習指導案等の参考資料を提供しています。「新学習指導要領に対応した小学校新教材説明会（平成29年9月21日開催）」の説明資料も掲載しています。



○ [小学校外国語活動・外国語教材ダウンロード専用サイト](#)

小学校新学習指導要領対応教材"Let's Try!"および"We Can!"の児童用冊子・教師用指導者・デジタル教材・ワークシートや指導書をダウンロードできる専用サイト。※IDとパスワードが必要。学校で把握されていない場合は設置者の教育委員会事務局や私立学校主管課、附属学校事務主管課等にお尋ねください。



外国語教育について（中学・高校）

○ 各中・高等学校の外国語教育における「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標設定のための手引き

各学校において、学習到達目標を「CAN-DO リスト」の形で設定し、活用するにあたっての参考となるよう作られた手引きです。新学習指導要領に基づき、生徒に求められる英語力を達成するための指導と評価の改善に向けた取組にご活用ください。



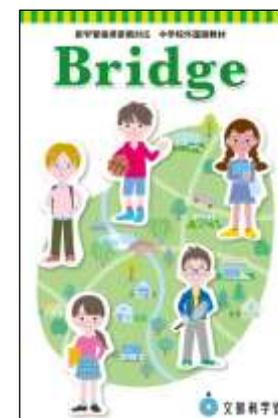
○ 中学校外国語：移行期間における指導資料（小中接続・帯活動）

中学校の「小中接続」「帯活動」に係る指導資料を紹介しています。小学校での外国語学習との円滑な接続を図ること、また中学校新学習指導要領への移行にあたり、「話すこと〔やり取り〕」の能力を少しずつ身に付け、増加すると思われる語に触れることができるようにすることを目的に作成されています。



○ 新学習指導要領対応 中学校外国語教材 Bridge

令和2年度に中学校第1学年・第2学年に在籍する生徒を対象とした文部科学省作成教材です。令和3年度から始まる新しい中学校学習指導要領において追加された新しい文法事項を、英語で読んだり書いたり話したりするコミュニケーションを通して移行期間中に学習できるよう作成されています。



道徳教育・人権教育について

○ 道徳教育について

各学校での「考え・議論する道徳」の充実を支援するために文部科学省で作成した授業映像による実践例紹介、問題解決的な学習やいじめを扱う授業案などの各教育委員会提供の実践事例等を掲載しています。児童生徒の実態に応じて、多様な創意工夫を生かした授業づくりを進める際にご活用ください。



○ 人権教育についての基礎資料

各学校・教育委員会における人権教育の取組を支援していくため、人権教育についての資料を掲載していますので、ぜひご活用ください。



○ 各人権課題に関する参考資料集

「同和問題」や「HIV感染者・ハンセン病患者等」など、各人権課題に関する参考資料をまとめています。



健康教育・食育について

○ 学校におけるアレルギー疾患対応資料（mextチャンネル内）

学校におけるアレルギー疾患対応の基本的な考え方や、基本知識、学校生活上の留意点、緊急時の対応などを紹介しています。



○ 学校保健の推進（まとめ）

学校における保健管理と保健教育において、児童生徒等の健康の保持増進を図ること、学校教育活動に必要な健康や安全への配慮を行うこと、自己や他者の健康の保持増進を図るための制度や通知、参考資料等を紹介しています。



○ 食に関する指導の手引

食育基本法、学校給食法、学校教育法に基づく学習指導要領等を踏まえ、学校における食育を推進する観点から、学校における食育の必要性、食に関する指導の目標、食に関する指導の全体計画、食に関する指導の基本的な考え方や指導方法、食育の評価について示しています。



○ 学校における食育の推進・学校給食の充実

子どもたちが食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けることができるよう、学校においても積極的に食育に取り組んでいくことが重要となっていることから、食に関する指導の充実や、食育の生きた教材となる学校給食の充実を図るための制度や通知、活用いただける教材等を紹介しています。



キャリア教育・言語活動について

キャリア教育について

○ [キャリア教育先生応援ページ2（研修用動画・資料等）](#)

今後の学校におけるキャリア教育の在り方について、国立教育政策研究所 生徒指導研究センター 総括研究官 藤田 晃之氏（現 筑波大学人間系教授）により、キャリア教育の現状を説明した総論編と、小学校・中学校・高等学校にそれぞれ論点をおいた各論編についてそれぞれ解説いただいています。



○ [キャリア教育 先生応援ページ](#)

小学校、中学校、高等学校におけるキャリア教育に関する手引きやパンフレット、実際のキャリア教育体験活動の事例集等を紹介しています。



言語活動について

○ [言語活動の充実に関する指導事例集](#)

小学校、中学校及び高等学校の学校種ごとに、特に、思考力・判断力・表現力等を育む観点から、それぞれの教科等において言語活動を充実する際の基本的な考え方や、言語の役割を踏まえた指導について解説するとともに、優れた指導事例を収録した事例集です。（平成20・21年改訂学習指導要領に基づくものですので、御留意ください。）



産業教育について

○ G A P 学習指導の手引き（G A P 学習用指導書）

平成30年度文部科学省委託事業「専門高校の魅力発信に関する調査研究事業」において、G A P（農業生産工程管理）学習推進のための「G A P 学習指導の手引き（G A P 学習用指導書）」と「G A P テキスト（G A P 学習用副教材）」を作成しました。



○ 教職員向け H A C C P 学習指導の手引き

令和元年度文部科学省委託事業「専門高校の魅力発信に関する調査研究事業」において、農業高校及び水産高校向けにH A C C P（危害要因分析・重要管理点方式）学習推進のための「教職員向け H A C C P 学習指導の手引き」と「生徒向け H A C C P テキスト」を作成しました。



○ 福祉科・看護科 資料動画（mextチャンネル内）

福祉の生活支援技術・医療的ケアの動画教材を、令和元年度の教育課程研究指定校事業（三重県立伊賀白鳳高等学校）研究成果から抜粋して掲載しています。看護技術に関する教材として作成・配布したDVD「看護科資料（平成15年 文部科学省）」について、動画部分のファイル形式を更新し掲載しています。



独立行政法人教職員支援機構ホームページについて

○ 教師の学び応援ページ

「指導力を上げたい」「授業を改善したい」、そんな教職員の皆さんの学びを応援します。テーマ別に検索できる100本以上の“20分で学べる”動画シリーズや、アクティブ・ラーニング200事例等、全国の教育委員会等作成教材情報も含め教材コンテンツをまとめています。



20分で学べる! 校内研修にも活用できる!!

NITSのオンライン講座

動画配信サイト「YouTube」で20分の講義動画を配信しています。

全国の学校教育関係職員に豊富で質の高い研修機会を提供するため、校外、校内、自己研修を問わず、いつでもどこにいても研修が可能となるよう「校内研修シリーズ」を始め、講義動画などの研修教材を提供しています。

NITS 校内研修シリーズ **検索**

校内研修で活用する例

研修の冒頭で視聴し、それをふまえた演習を行う流れが可能です。

20分 NITSオンライン講座

40分 演習 発表・まとめ

個人で活用する例

スマホやタブレットのQRコードアプリで読み込んでアクセス。

「オンライン講座、使っています」利用者の声より

- 研修で使った、自分自身に合うテーマや内容を選びやすい。
- 専門的な研修を手軽にできるからいいですね。
- 具体的な対応例がわかりやすかった。
- コンパクトにまとめられているのがいい、そのまま校内研修で活用できる。
- 日々の授業実践に活用できることができた。
- お便りは特に入力に制られる、オンラインで研修できれば、業務に時間を費やせる。

○ [各教科等に係る教材や資料集等のウェブサイトについて](#)

関係府省庁等が作成した教材や資料集等を集めたリンク集



○ [教育の情報化の推進](#)

学校教育分野、社会教育分野における情報化の推進のためのさまざまな取組や研修用動画等をまとめたサイト



○ [かすたねっと](#)

各都道府県・市町村教育委員会等が様々な言語で作成したお知らせや教材を集めた、外国につながるの児童・生徒の学習を支援する情報検索サイト



○ [KNiT knot-net](#)

文部科学省「外国人児童生徒等を担う教員の養成・研修モデルプログラム開発事業」の成果物をまとめたサイト



○ [トビタテ！教師プロジェクト](#)

教師の在外教育施設への派遣を活用したグローバル教師の育成について

