



にしチャレ

チャレンジ4

自立した学習者を目指して

- ・計画的に学習に取り組む。
- ・タイムマネジメントを行う。

他者とコミュニケーションを図り、課題を解決しようとする。



あきらめず、粘り強く取り組もうとする。

学ぶことを楽しみ、生涯学び続けようとする。

期待したい姿

そのために学校で力を入れたいこと



マインドセット（こころのありよう）

マインドセットとは例えば「自分の努力で、自分を成長させることができる。」というような考えや意識を持つことだと思っています。

「やればできる。」「素晴らしい努力だね。」「とてもいいチャレンジでした。」「次はできるよ。」

学びの原動力となるマインドセットは子どもたちの自立に大いに寄与してくれるものと考え、教師は言葉かけをしています。

メタ認知

メタ認知とは「自分の認知を認知する」ことです。「何が分かって、何が分かっていないか。」「どこでつまづいたのか。」「興味関心があることは何か。」「というような思考が大切です。メタ認知が高まると自己の学びを客観視し、自分が自分のコーチになることができます。将棋の藤井棋聖や大谷翔平選手は、自分が超一流のコーチになり自分を教え、才能を発揮させてきました。西っ子も「自分」という優秀なコーチとともにがんばって欲しいです。

ユニバーサルデザイン

ユニバーサルデザインは、最初から誰もが利用しやすく、暮らしやすい社会となるよう、もの、しくみ、サービスを提供していこうとする考え方のことです。

- 教室の整理、整とん
- ていねいな言葉づかい
- 話すルールの設定
- 具体的な指示
- わかりやすいワークシート
- 学校生活への見通しを持たせる

たとえばこんなユニバーサルデザインを



質の高い指導

「何をやってもいいよ。自由に考えてね。」「グループで教え合ってね。」「好きなことをとことん追求しよう。」一見子どもたちの自主性を重んじているように見えますが・・・

「何をすればいいの?」「何を考えればいいの?」

子どもたちは困ることと思います。「教師主導」「子ども主体」という二項対立ではなく、バランスをうまくとりながら子どもたちが自立できるよう質の高い指導をしていくことが大切と考えます。

にしチャレ大募集（出すのは自由です。低学年は保護者の方の手助けがあると助かります。）

みなさんのにしチャレ（チャレンジしたいこと、がんばってみたいこと）を募集します。出してくれた人はこの学校だより「にしチャレ」に掲載したいと思います。次のことに気をつけてください。

- ①ふざけてかかない、前向きにできることを書く（×100万円もらう×一日中ゲームをする）
- ②ニックネームを書いてください。名前だけの場合は「3年???さん」という感じで掲載します。
- ③保護者の方の投稿も歓迎です。

キリトリ

1・2・3・4・5・6年・保護者 ↑ どれかに○を付ける	名前（掲載しません）	ニックネーム（掲載します）
---------------------------------	------------	---------------

にしチャレ（チャレンジしたいこと、がんばってみたいこと） (例) テストで100点をたくさんとる。外国語が話せるようになる。	イラスト（かかなくてもOK）
---	----------------